

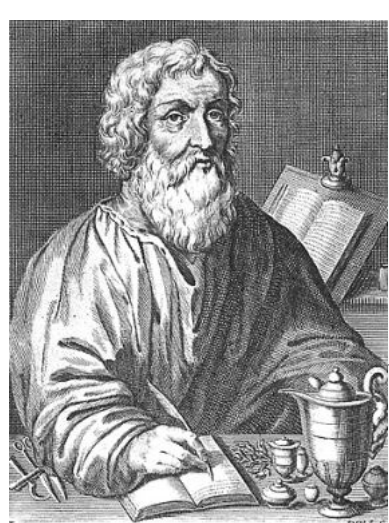


VADEMECUM I 10 step da seguire



A cura del *Dott. ALESSANDRO NISIO*

Membro CAON della Commissione Nazionale Formazione Continua (CNFC)



IL CODICE DEONTOLOGICO

Art. 19 - Aggiornamento e formazione professionale permanente -

Il medico, nel corso di tutta la sua vita professionale, persegue l'aggiornamento costante e la formazione continua per lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali tecniche e non tecniche, favorendone la diffusione ai discenti e ai collaboratori.

Il medico assolve agli obblighi formativi.

L'ORDINE certifica agli iscritti ai propri Albi i crediti acquisiti nei percorsi formativi e ne valuta le eventuali inadempienze.



MANUALE SULLA FORMAZIONE CONTINUA DEL PROFESSIONISTA SANITARIO

Il Manuale contiene la disciplina nazionale E.C.M. stabilita dalla Commissione nazionale per la formazione continua specificatamente rivolta al professionista sanitario.

1. ***L'obbligo formativo per il triennio è pari a 150 crediti formativi*** fatte salve le decisioni della Commissione nazionale per la formazione continua in materia di esoneri, esenzioni ed eventuali altre riduzioni.

La recente delibera della CNFC dell'8 Giugno 2022 ha dato mandato al Cogeaps ***di applicare dal 31 luglio 2022 la misura inserita prima nel Decreto Scuola e successivamente nel Decreto Rilancio del bonus ECM*** (di cui all'art. 5 bis D.L. 19 maggio 2020 n. 34, convertito con modificazioni dalla Legge 17 luglio 2020, n. 77) , in cui è prevista ***la riduzione di 1/3 dell'obbligo formativo individuale***, riconoscendo l'attività e l'impegno che i professionisti hanno assicurato durante il periodo dell'emergenza da COVID-19.

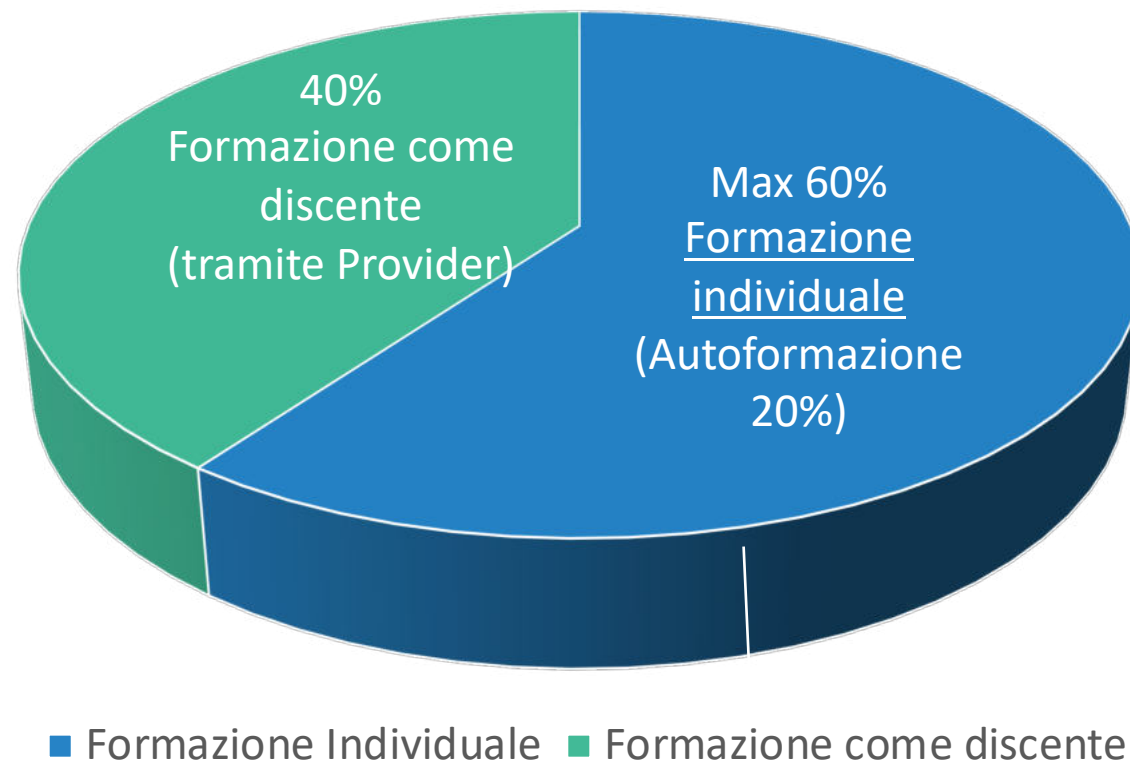
Tale bonus, per il cui ottenimento quindi i sanitari non devono effettuare alcuna procedura per proprio conto, è visualizzabile all'interno dell'area riservata di ciascun professionista nel portale CoGeAPS .



MANUALE SULLA FORMAZIONE CONTINUA DEL PROFESSIONISTA SANITARIO

2. Il professionista sanitario, tramite formazione erogata da Provider accreditati, deve acquisire in qualità di discente almeno il 40% del proprio fabbisogno formativo triennale. **La residua parte del 60% dei crediti può essere maturata anche mediante attività di “formazione individuale”.** I crediti acquisiti tramite autoformazione non possono superare il 20% del fabbisogno formativo triennale.

3. Non possono essere maturati più di 50 crediti formativi per la partecipazione ad un singolo evento formativo.



MANUALE SULLA FORMAZIONE CONTINUA DEL PROFESSIONISTA SANITARIO

4. L'acquisizione dei crediti formativi avviene principalmente attraverso la partecipazione ad eventi formativi che possono essere di *tipo Residenziale (RES) o di Formazione a Distanza (FAD)*. Questi verranno generalmente automaticamente nella Banca dati del Co.Ge.A.P.S dal Provider.

RES

- Formazione residenziale classica
- Convegni, Congressi, simposi e conferenze
- Videoconferenza

FAD

- FAD con strumenti informatici/cartacei
- E-learning
- FAD sincrona

5. Un'altra tipologia è la *Formazione sul campo (FSC)* che scaturisce dal contesto lavorativo con le finalità di garantire non solo l'innalzamento della specifica professionalità, ma anche l'aumento delle capacità di ognuno di lavorare e di rapportarsi all'interno della propria organizzazione, di migliorare le competenze dei professionisti e la qualità e sicurezza dell'assistenza.

FSC

- Training individualizzato
- Gruppi di miglioramento
- Attività di ricerca

FORMAZIONE
BLENDED
(SISTEMA «MISTO»)

DOCENZA,
TUTORING E
ALTRO



1. Accesso al Portale Co.Ge.A.P.S.

CONSORZIO GESTIONE ANAGRAFICA PROFESSIONI SANITARIE

ENTRARE CON LO SPID

31 maggio 2021

Attiva l'APP e il nuovo portale web istituzionale



The screenshot shows the Co.Ge.A.P.S. login interface. At the top, there's a header with the Co.Ge.A.P.S. logo and a navigation bar with a 'Recupero Password' link. Below the header, a text block explains the SPID login requirement for new users and mentions the ECM (Continuing Medical Education) section. The main content area is titled 'ACCEDI ALL'AREA RISERVATA' and contains a login form with fields for 'Username' and 'Password', a 'Login' button, and a link for 'Hai dimenticato la password? Clicca QUI'. To the right of the form is a large image of a padlock. At the bottom left, there are logos for 'spid' and 'AgID' (Agenzia per l'Italia Digitale), along with a button 'Entra con SPID'. A small note at the bottom explains that the service is provided by the Region of Veneto through the MYID service. The version number 'versione 2.0' is visible in the bottom right corner.

I professionisti che per la prima volta accedono a Co.Ge.A.P.S. devono necessariamente accedere tramite il proprio SPID per poter visualizzare la propria posizione ECM.
Coloro che già avevano effettuato la registrazione potranno continuare a utilizzare la login classica nel periodo di transizione, terminato il quale l'unico accesso possibile sarà con SPID.
Grazie della collaborazione

ACCEDI ALL'AREA RISERVATA

Attenzione: se la username è un codice fiscale inserirlo con le lettere MAIUSCOLE

Username

Password

Login

Hai dimenticato la password? Clicca [QUI](#)

  **AgID** Agenzia per l'Italia Digitale

 **Entra con SPID**

Per l'erogazione del servizio SPID, il Cogeaps si avvale del servizio MYID della Regione Veneto, che opera in qualità di aggregatore, abilitando gli utenti all'accesso.

versione 2.0



L'App ha l'obiettivo di essere uno strumento di interazione più semplice ed efficace, disponibile e scaricabile gratuitamente su App Store (iOS) o Play Store (Android). Per iniziare ad utilizzare l'App, basterà soltanto autenticarsi con le credenziali SPID.



Cogeaps

Utilizza la tua identità digitale per accedere ai servizi della Pubblica Amministrazione regionale.

Seleziona uno dei sistemi di autenticazione disponibili.

Utilizza il tuo account SPID

Entra con il Sistema Pubblico per la gestione dell'Identità Digitale

Entra con SPID

- creba.it spid ID
- TIM id**
- SIESTE id
- lepda
- intesa ID
- InfoCert ID
- SpidItalia REGISTER.IT
- Poste ID NUOVO ALTERNATIVO sptd
- Namirial ID
- Maggiori informazioni
- Non hai SPID?

Utilizza CIE 3.0

Se si dispone di CIE 3.0, selezionare

Entra con CIE

di autenticazione di Regione del Veneto

Radicali, a partire dal **30 settembre 2021**, potranno accedere agli applicativi e portali di tutti gli Enti della Pubblica Amministrazione di Regione del Veneto utilizzando un account scelto tra i seguenti sistemi di autenticazione:

l'identità elettronica (CIE),
Nazionale dei Servizi (CNS).

Le credenziali rilasciate su altri sistemi di autenticazione come CAS e/o MyID saranno progressivamente dismesse.

Per saperne di più
consultare SPID, CIE o CNS

Enti pubblici, Imprese e personale del terzo settore, potranno utilizzare le credenziali fornite per accedere ai servizi della PA di Regione del Veneto

Dal **1 ottobre 2021** per accedere alla propria area riservata è necessario utilizzare SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) e/o CIE (Carta Identità Elettronica) secondo le prescrizioni del D.L. del 16 Luglio 2020 n 76, convertito con modificazioni dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale».



Co.Ge.A.P.S.

Consorzio Gestione Anagrafica delle Professioni Sanitarie

2. Consultare pannello principale sul proprio obbligo formativo e sulla certificabilità del triennio (al netto dei bonus, esoneri, esenzioni...)

[Partecipazioni ECM](#)[Crediti individuali](#)[Esoneri ed esenzioni](#)[Spostamento crediti](#)[Crediti mancanti](#)

Triennio di riferimento

Triennio

2020-2022

Riepilogo

Obbligo formativo triennio 2020-2022

Per essere certificabili, oltre a soddisfare l'obbligo formativo individuale del triennio è necessario ottenere almeno il 40% dei crediti in formazione accreditata con ruolo di partecipante

Stato: **certificabile**

Obbligo formativo standard triennio	150
Riduzione derivante da formazione del triennio precedente	30
Riduzione per la costruzione del dossier formativo nell'attuale triennio	30
Riduzione per il soddisfacimento del dossier formativo nel triennio precedente	20
Obbligo formativo triennio	70
Crediti acquisiti nel triennio 2020-2022	76.50
Totale crediti utili al soddisfacimento dell'obbligo formativo	76.5

Eventi

Anno	Evento - Edizione	Data inizio	Data fine	Professione	Disciplina	Radioriprotezione	Crediti	Riconosciuti	Info
2021	336279 - 1	04/11/2021	04/11/2021	Odontoiatra	Odontoiatria		1	1	-
2021	334268 - 1	18/10/2021	18/10/2021	Medico chirurgo	Medicina generale (Medici di famiglia)		3	3	-
2021	330274 - 1	18/09/2021	18/09/2021	Odontoiatra	Odontoiatria		2	2	-
2020	301882 - 1	02/10/2020	03/10/2020	Odontoiatra	Odontoiatria		11	11	-



Co.Ge.A.P.S.
Consorzio Gestione Anagrafica delle Professioni Sanitarie

3. Consultare pannello principale sugli
eventi realizzati

Cliccare sulla finestra laterale per consultare i singoli eventi

Eventi

Anno	Evento - Edizione	Data inizio	Data fine	Professione	Disciplina	Radioprotezione	Crediti	Riconosciuti	Info
2021	336279 - 1	04/11/2021	04/11/2021	Odontoiatra	Odontoiatria		1	1	-
2021	334268 - 1	18/10/2021	18/10/2021	Medico chirurgo	Medicina generale (Medici di famiglia)		3	3	-
2021	330274 - 1	18/09/2021	18/09/2021	Odontoiatra	Odontoiatria		2	2	-
2020	301882 - 1	02/10/2020	03/10/2020	Odontoiatra	Odontoiatria		11	11	-
2020	295559 - 1	01/05/2020	31/12/2020	Odontoiatra	Odontoiatria		10.4	10.4	-
2020	287029 - 1	15/02/2020	31/12/2020	Odontoiatra	Odontoiatria		15.6	15.6	-
2020	285396 - 1	24/01/2020	25/01/2020	Odontoiatra	Odontoiatria		7.7	7.7	-
2020	291092 - 1	22/02/2020	31/12/2020	Odontoiatra	Odontoiatria		7.8	7.8	-
2020	290058 - 1	22/02/2020	31/12/2020	Odontoiatra	Odontoiatria		8	8	-
2020	280767 - 1	08/02/2020	08/02/2020	Odontoiatra	Odontoiatria		8	8	-
2020	284150 - 1	01/02/2020	01/02/2020	Odontoiatra	Odontoiatria		2	2	-



Co.Ge.A.P.S.
Consorzio Gestione Anagrafica delle Professioni Sanitarie

4. Controllare le riduzioni per i crediti
ottenuti nel triennio precedente

ECM DURANTE LA PANDEMIA di COVID-19:

Le delibere della CNFC



Crediti ottenuti nel triennio precedente	Fabbisogno triennale	Riduzioni
Da 121 a 150	120	30
Da 80 a 120	135	15

- ✓ Ai fini dell'applicazione della delibera del 18 dicembre 2019, relativamente al recupero del debito formativo pregresso, si precisa che non è possibile applicare le riduzioni di cui al par. 1.1, nn. 1 e 2 del "Manuale sulla formazione continua del professionista sanitario" al professionista che abbia proceduto allo spostamento dei crediti acquisiti mediante eventi con "data di fine evento" fino al 31 dicembre 2021;
- ✓ Con riguardo alla possibilità di spostamento dei crediti prevista dal par. 3.7 del "Manuale sulla formazione continua del professionista sanitario", si precisa che successivamente all'avvenuta certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di formazione ECM da parte di Co.Ge.A.P.S., **i crediti imputati al recupero dell'obbligo formativo potranno essere solo quelli acquisiti in eccedenza rispetto al quantum necessario per l'assolvimento dell'obbligo formativo individuale;**



Co.Ge.A.P.S.
Consorzio Gestione Anagrafica delle Professioni Sanitarie

5. Spostamento dei crediti ECM per
il completamento dell'obbligo
formativo del triennio precedente

La Commissione nazionale per la formazione continua, a seguito della riunione del 14 Dicembre 2021, ha esteso la possibilità a **tutti i professionisti sanitari che nel triennio 2014-2016 e 2017-2019 non abbiano soddisfatto l'obbligo formativo individuale triennale di completare il conseguimento dei crediti con formazione ECM attraverso l'operazione di spostamento crediti, solo se acquisiti per eventi ECM con data fine al il 31/12/2021. L'operazione di spostamento potrà essere effettuata entro e non oltre la data ultima del 30/06/2022** per sanare eventuali mancanze nei trienni conclusi. I crediti maturati entro il 31 dicembre 2021, acquisiti quale recupero del debito formativo e trasferiti per competenza dal 2017-2019 al triennio 2014-16, non saranno considerati ai fini del soddisfacimento dell'obbligo del triennio 2017/2019. I crediti indicati quali recupero dell'obbligo formativo potranno essere spostati di competenza per l'intero valore della partecipazione e, agli stessi, verranno applicate le norme del triennio di imputazione; **tale spostamento sarà irreversibile**. Potranno essere destinate al recupero le partecipazioni registrate nella banca dati del Co.Ge.A.P.S. e una volta spostate non verranno più conteggiate nel triennio in cui sono state originariamente acquisite o dal quale sono state già spostate.



Come eseguire lo spostamento

1. Nel menu in alto a destra, selezionate: **spostamento crediti**
2. Selezionate il triennio di riferimento
3. Scegliete, nell'elenco degli eventi, il corso (e i relativi crediti ECM) che si desiderano spostare nel triennio precedente
4. Cliccate sull'icona, nell'ultima colonna "sposta", in riferimento al corso da spostare
5. Si aprirà una schermata di riepilogo, dove sarà necessario cliccare sul bottone "procedi"
6. Comparirà una schermata di conferma ulteriore dove, se siamo sicuri, possiamo cliccare su "invia richiesta"

È possibile ripetere la procedura fino ad esaurimento dei crediti. Attenzione a non spostare più crediti del dovuto. È possibile verificare il numero di crediti certificati ritornando nella schermata principale: **Partecipazione ECM**.

Per i professionisti che non si sono avvalsi per il recupero del debito formativo relativo al triennio 2014-2016 della facoltà di cui al par. 3.7 del Manuale sulla formazione continua del professionista sanitario, **il Co.Ge.A.P.S. procede d’ufficio a trasferire i crediti utili al raggiungimento della certificabilità nel triennio 2014-2016, esclusivamente nel caso in cui per il triennio 2017-2019 i professionisti interessati abbiano conseguito crediti in eccedenza rispetto a quelli necessari all’assolvimento dell’obbligo formativo individuale del triennio 2017-2019.**

Partecipazioni ECM

Crediti individuali

Esoneri ed esenzioni

Spostamento crediti

Crediti mancanti

Triennio di riferimento

Triennio

2017-2019

Riepilogo

Obbligo formativo triennio 2017-2019

Per essere certificabili, oltre a soddisfare l'obbligo formativo individuale del triennio è necessario ottenere almeno il 40% dei crediti in formazione accreditata con ruolo di partecipante

266.8/105

Crediti acquisiti

Stato: certificabile

Obbligo formativo standard triennio	150
Riduzione derivante da formazione del triennio precedente	15
Riduzione per la costruzione del dossier formativo nell'attuale triennio	30
Obbligo formativo triennio	105
Crediti acquisiti nel triennio 2017-2019	266.80
Totale crediti utili al soddisfacimento dell'obbligo formativo	266.8

Eventi

5. Radioprotezione: inserimento di eventi formativi pregressi

Radioprotezione

1. L'obiettivo specifico riferito alla “**radioprotezione del paziente**” è **ricompreso nel n. 27**: “Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione”, previsto dal par. 4.2 del Manuale nazionale di accreditamento per l'erogazione di eventi ECM.

2. Per favorire la corretta individuazione dei corsi accreditati in materia di radioprotezione del paziente ai sensi del d.lgs 101 del 2020, i **provider** dovranno selezionare la voce “evento in materia di radioprotezione del paziente ex art. 162 del d.lgs 101 del 2020” nell'ambito dell'obiettivo n. 27.

3. Con riferimento ai crediti formativi di cui all'art. 162 del d.lgs 101 del 2020, riferiti al triennio 2020/2022, i professionisti sanitari dovranno indicare all'interno del portale Co.Ge.A.P.S. o della relativa APP per dispositivi mobili **quali siano riconducibili alla materia della radioprotezione del paziente**.

4. Le percentuali indicate dal comma 4 dell'art. 162 del d.lgs 101 del 2020, utili a calcolare i crediti formativi obbligatori in materia di radioprotezione, sono riferite all'obbligo formativo individuale.

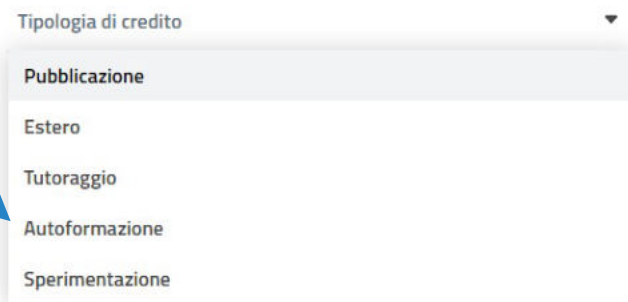


I crediti specifici in materia di radioprotezione devono rappresentare almeno il 15% dei crediti complessivi previsti nel triennio per gli odontoiatri che svolgono attività complementare. La Commissione Nazionale ECM dispone anche che, **nel limite massimo del 50%, arrotondato ad unità intera inferiore, i crediti previsti per l'obbligo in materia di radioprotezione possono essere conseguiti mediante autoformazione**, fermo restando che il numero crediti raccolti con autoformazione non può superare il 20% dei crediti totali del triennio, così come statuito dal par. 3.5 del Manuale sulla formazione continua del professionista sanitario.

Il professionista sanitario è tenuto a precisare all'interno dell'Allegato VIII se l'attività di autoformazione è riferibile alla "radioprotezione del paziente" ex art 162 d.lgs 101 del 2020.



Inserimento crediti individuali



Consultare sulla homepage la voce in alto a destra



Triennio di riferimento 2020-2022

In ottemperanza all'art. 162, comma 2 del D.Lgs. 101/2020, in materia di radioprotezione del paziente, in questa sezione il professionista può indicare quali partecipazioni ECM siano state acquisite in corsi specifici in materia di radioprotezione del paziente.

Per far conteggiare i crediti nella percentuale prevista per tale tematica, è sufficiente cliccare sull'icona della matita posta su ogni riga: l'operazione richiede una conferma prima di essere definitiva, ma una volta confermata è irreversibile, pertanto si prega di verificare attentamente la correttezza dell'informazione prima di modificare i dati sul portale.

7. Esoneri ed Esenzioni

Esoneri



L'**ESONERO** dall'obbligo ECM è principalmente relativo all'attività di formazione universitaria che il professionista svolge contestualmente all'esercizio della professione; pertanto il professionista può essere, a domanda, esonerato dall'obbligo formativo ECM per un determinato periodo, pur non essendogli preclusa l'attività professionale contemporanea.

1. Diritto esercitabile su istanza del professionista e consiste in una RIDUZIONE dell'obbligo formativo, pertanto non attribuisce CF.
2. Frequenza di corsi universitari (o equipollenti) in Italia o all'Estero
3. La durata dell'esonero non può eccedere la durata legale del corso stesso
4. La misura dell'esonero è calcolata come riduzione di 1/3 per ciascun anno di frequenza
5. Sono considerati i seguenti corsi: laurea triennale, laurea specialistica, laurea magistrale, dottorato di ricerca, master universitari I e II livello (almeno 60 CFU), corsi di perfezionamento (.....)
6. Nelle altre situazioni nell'ambito di corsi universitari (accreditati dal MIUR), si calcola 1 CF= 3 h di frequenza
7. L'esonero non può, in alcun caso, eccedere 1/3 dell'obbligo format individuale triennale per ciascun anno di attribuzione
8. Eventuali altri CF ECM acquisiti nei periodi di esonero saranno comunque conteggiati
9. Le istanze saranno valutate dagli ORDINI e trasmesse tramite il portale COGEAPS

Da Homepage entrare nella voce «Esoneri ed Esenzioni»

 **Co.Ge.A.P.S.**
Consorzio Nazionale degli Esperti in Medicina

 **E.C.M.**
Educational Credits in Medicine

[Homepage](#) [Radioprotezione](#) [Dossier](#) [Richieste](#) 

Benvenuto,

[Partecipazioni ECM](#) [Crediti individuali](#) [Esoneri ed esenzioni](#) [Spostamento crediti](#) [Crediti mancanti](#)

Esoneri ed esenzioni

Tipologia di richiesta ▼

Esonero

Esenzione

CoGeAPS

[Privacy](#) [Cookie-policy](#)

Benvenuto,

[Partecipazioni ECM](#)[Crediti individuali](#)[Esoneri ed esenzioni](#)[Spostamento crediti](#)[Crediti mancanti](#)

Esoneri ed esenzioni

Tipologia di richiesta

Esonero

Durata annuale

- ☐ Master universitari di primo livello che erogano almeno 60 CFU/anno previsti e disciplinati dal Decreto del MURST del 3 novembre 1999 n. 509 e dal Decreto del MIUR del 22 ottobre 2004, n. 270 e successive modifiche ed integrazioni [🔗](#)
- ☐ Master universitari di secondo livello della durata di uno o più anni e che erogano almeno 60 CFU/anno previsti e disciplinati dal Decreto del MURST del 3 novembre 1999 n. 509 e dal Decreto del MIUR del 22 ottobre 2004, n. 270 e successive modifiche ed integrazioni [🔗](#)
- ☐ Corso di formazione specifica in medicina generale, di cui al Decreto Legislativo 17 agosto 1999 n. 368, emanato in attuazione della Direttiva 93/16/CEE in materia di libera circolazione dei medici e di reciproco riconoscimento dei loro diplomi, certificati ed altri titoli [🔗](#)
- ☐ Corso di specializzazione in Psicoterapia per Medici e Psicologi, di cui al Decreto 11 dicembre 1998, n. 509 Regolamento recante norme per il riconoscimento degli istituti abilitati ad attivare corsi di specializzazione in psicoterapia ai sensi dell'articolo 17, comma 96, della legge 15 maggio 1997, n. 127 [🔗](#)
- ☐ Corso micologi durata annuale [🔗](#)
- ☐ Laurea specialistica, diploma di specializzazione [🔗](#)
- ☐ Dottorato di ricerca [🔗](#)
- ☐ Corsi di formazione e di aggiornamento professionale svolti ai sensi dell'art. 1, comma 1, lettera d) "Piano di interventi contro l'AIDS" di cui alla Legge 5 giugno 1990, n. 135, pubblicata nella G.U. n. 132 dell'8 giugno 1990 [🔗](#)
- ☐ Laurea Triennale [🔗](#)
- ☐ Corsi relativi all'esercizio dell'agopuntura, della fitoterapia, dell'omeopatia previsti dall'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e di Bolzano del 7 febbraio 2013 concernente i "Criteri e le modalità per la certificazione di qualità della formazione e dell'esercizio dell'agopuntura, della fitoterapia, dell'omeopatia, da parte di chirurghi, degli odontoiatri, dei medici veterinari e dei farmacisti [🔗](#)
- ☐ Altri corsi universitari da almeno 60 cfu/anno [🔗](#)

Durata annuale di fine corso

Esenzioni

Le **ESENZIONI** precludono lo svolgimento dell'attività sanitaria e danno diritto a riduzione dell'obbligo formativo.

1. Diritto esercitabile su istanza del professionista e consiste in una RIDUZIONE dell'obbligo formativo, pertanto non attribuisce CF.
2. E' una sospensione dell'attività professionale, DICHIARATA O AUTOCERTIFICATA, con conseguenti impedimento oggettivo dell'attività formativa
3. Si applica: congedo maternità o paternità, parenterale e malattia del figlio, adozione e affidamento preadottivo, aspettativa, assistenza ai figli con handicap, gravi motivi familiari, gravi patologie o malattie come da CCNL, richiamo alle armi, incarichi da DIRETTORE SANITARIO aziendale, direttore socio-sanitario e direttore generale, aspettative per cariche pubbliche elettive, distacchi per motivi sindacali in Paesi in via di sviluppo, missioni militari
4. Ai professionisti sanitari NON DIPENDENTI da strutture pubbliche/private sono assimilabili i medesimi istituti di cui prima
5. CALCOLO: 2 CF =15 gg continuativi di sospensione
6. L'esenzione non può, in alcun caso, eccedere 1/3 dell'obbligo formativo individuale triennale per ciascun anno di attribuzione
7. Le istanze saranno valutate dagli ORDINI e trasmesse tramite il portale COGEAPS

Esoneri ed esenzioni

Tipologia di richiesta

Esenzione ▼

- ☐ Assenza per malattia così come disciplinato dai CCNL delle categorie di appartenenza ⓘ
- ☐ Congedo maternità e paternità: D.lgs. n.151 del 26/03/2001 e successive modifiche e integrazioni ⓘ
- ☐ Congedo parentale e congedo per malattia del figlio: D.lgs. n.151 del 26/03/2001 e successive modifiche e integrazioni ⓘ
- ☐ Adozione e affidamento preadottivo: D.lgs. n. 151 del 26/03/2001 e successive modifiche e integrazioni ⓘ
- ☐ Congedo retribuito per assistenza ai figli portatori di handicap: D.lgs. n.151 del 26/03/2001 e successive modifiche e integrazioni ⓘ
- ☐ Aspettativa per cariche pubbliche elettive: D.lgs. n. 29/93 e successive modifiche e integrazioni; art. 2 L. 384/1979 e successive modifiche e integrazioni; art. 16 bis comma 2 bis D.lgs. n. 502/92 e successive modifiche e integrazioni ⓘ
- ☐ Adozione internazionale aspettativa non retribuita durata espletamento pratiche: D.lgs. n.151 del 26/03/2001 e successive modifiche e integrazioni ⓘ
- ☐ Aspettativa senza assegni per gravi motivi familiari così come disciplinato dai CCNL delle categorie di appartenenza ⓘ
- ☐ Permesso retribuito per i professionisti affetti da gravi patologie così come disciplinato dai CCNL delle categorie di appartenenza ⓘ
- ☐ Richiamo alle armi o servizio volontariato alla C.R.I.: Art.14 R.D. Legge 10/8/1928, n.2034 e artt.36 e 245 del R.D. n.484/1936 e successive modifiche e integrazioni ⓘ
- ☐ Aspettativa per incarico direttore sanitario aziendale, direttore socio-sanitario e direttore generale: art.3 bis, comma 11 d.lgs. n. 502/92 e successive modifiche e integrazioni ⓘ
- ☐ Aspettativa per la cooperazione con i paesi in via di sviluppo e distacchi per motivi sindacali così come disciplinato dai CCNL delle categorie di appartenenza ⓘ
- ☐ Pensionamento ⓘ
- ☐ Richiamo alle armi come previsto dal Decr.Lgs 66/2010 e dai C.C.N.L. delle categorie di appartenenza; partecipazione a missioni all'estero o in Italia del corpo militare e infermiere volontarie della Croce Rossa Italiana ⓘ
- ☐ Professionisti sanitari impegnati in missioni militari o umanitarie all'estero ⓘ
- ☐ Congedo straordinario per assistenza familiari disabili (legge 104/1992) ⓘ

📅 Data di inizio *

📅 Data di fine *

Annulla

Invia richiesta



Co.Ge.A.P.S.

Consorzio Gestione Anagrafica delle Professioni Sanitarie

8. DOSSIER Formativo individuale

DOSSIER FORMATIVO come gestirlo



Il singolo professionista e/o le Aziende sanitarie pubbliche e private, gli Ordini e le rispettive Federazioni nazionali hanno la possibilità di impostare il proprio dossier identificando gli obiettivi tecnico-professionali, di processo o di sistema, dimensionando percentualmente gli obiettivi nel rispetto del limite massimo di 10 obiettivi. In questo modo si avranno a disposizione 10 obiettivi formativi in cui ricomprendere lo sviluppo formativo triennale.

- ✓ Tutte le partecipazioni agli eventi formativi, sia in qualità di discente che di docente e tutor, entrano a far parte del dossier
- ✓ Il professionista sanitario può avere più Dossier Formativi in relazione alla propria posizione ed in riferimento al medesimo arco temporale (Dossier individuale, di gruppo, ecc.).

DOSSIER FORMATIVO come gestirlo

**23/09/2021 -
Delibera in materia
di dossier formativo**



- ✓ Il dossier può essere modificato una sola volta per ciascun anno del triennio formativo di riferimento, al fine di adeguarlo anche a possibili mutamenti di ruolo e di incarico e/o a particolari esigenze formative sopravvenute. Nel caso in cui la modifica all'interno dell'anno avvenga entro il 30 giugno, il sistema renderà efficace tale modifica nell'anno stesso; nel caso in cui avvenga a partire dal 1° luglio, il sistema informativo renderà efficace la modifica per l'anno successivo. Alle stesse regole soggiace la modifica del dossier di gruppo.
- ✓ Solo nel caso in cui il professionista sanitario cambi nel corso dell'anno più di un incarico, previa allegazione della relativa documentazione sarà consentita la modifica del dossier formativo per più di una volta nel corso dell'anno solare previa approvazione da parte della Commissione nazionale. In tale caso, l'istanza dovrà essere inoltrata presso la Segreteria della Commissione che, per il tramite del Gruppo di lavoro sul dossier formativo, procederà al mutamento della posizione del professionista presso il Co.Ge.A.P.S.
- ✓ Nel caso di variazioni del dossier formativo nel corso del triennio, il sistema informatico provvederà a ridurre progressivamente la flessibilità nella scelta delle aree e degli obiettivi formativi.

DOSSIER FORMATIVO come gestirlo

- ✓ Modalità di accesso al Co.Ge.A.P.S. tramite il portale e la relativa APP per dispositivi Android e IOS.
- ✓ Visibilità dell'ammontare dei crediti ottenuti e di quelli ancora da acquisire. Saranno comunque visibili nella posizione generale del professionista, anche eventuali crediti maturati ma non coerenti con il dossier.
- ✓ Le partecipazioni ad eventi relativi al triennio formativo all'interno del quale è stato costituito il dossier e recanti l'obiettivo selezionato nel dossier saranno registrati automaticamente nel dossier dal sistema informativo del Co.Ge.A.P.S. su comunicazione del provider. Nel caso di formazione individuale (formazione all'estero, autoformazione, pubblicazioni e tutte le attività formative non erogate dai *provider* E.C.M.), la registrazione delle partecipazioni E.C.M. nel database del Co.Ge.A.P.S. avverrà a cura del professionista o di Ordini e rispettive Federazioni nazionali

**23/09/2021 -
Delibera in materia
di dossier formativo**



DOSSIER FORMATIVO come gestirlo

**23/09/2021 -
Delibera in materia
di dossier formativo**



- ✓ Dato che il sistema informatico del Co.Ge.A.P.S. registrerà nel dossier individuale o di gruppo solo le attività formative coerenti con le professioni, il professionista ha la facoltà di inserire una professione primaria e se esercitata, anche di una seconda professione. Parimenti, il Professionista ha la possibilità di indicare due discipline esercitate per ogni professione.
- ✓ Alla fine del triennio i crediti acquisiti in percentuali superiori rispetto a quelle definite in fase di costruzione del DF individuale e di gruppo saranno conteggiati ai fini dell'assolvimento dell'obbligo E.C.M. triennale, ma non potranno essere conteggiati per il raggiungimento del requisito della coerenza del dossier stesso.
- ✓ I crediti acquisiti ad eventi formativi E.C.M. in qualità di docente e tutor vengono ricompresi nel DF.
- ✓ All'interno del dossier individuale potranno essere annotate da parte del professionista anche attività non E.C.M., al fine di rendere lo stesso uno strumento idoneo e funzionale per il professionista anche al di fuori dell'ambito E.C.M. A tale scopo è prevista la creazione di una sezione dedicata all'interno della posizione personale del professionista sanitario nel portale Co.Ge.A.P.S.

DOSSIER FORMATIVO come gestirlo

23/09/2021 -

**Delibera in materia
di dossier formativo**

- ✓ Una ulteriore area digitale sarà predisposta e resa disponibile ai soggetti abilitati per i dossier di gruppo al fine di inserire delle relazioni esplicative dell'attività svolta dai dossier di gruppo, per condividere le esperienze aziendali (pubbliche e private) realizzate, anche per favorire la diffusione delle esperienze e dei risultati raggiunti.
- ✓ La fase di verifica e controllo del dossier è affidata:
 - **Per il dossier individuale** al professionista e alla competenza di Ordini e rispettive Federazioni nazionali.
 - **Per il dossier di gruppo** alle Aziende sanitarie pubbliche e private, agli Ordini e alle rispettive Federazioni nazionali.



DOSSIER FORMATIVO: BONUS CREDITI

Il bonus viene erogato al realizzarsi di tutte le seguenti condizioni:

1. Costruzione del dossier;
2. Congruità del dossier con la professione esercitata;
3. Coerenza relativamente alle aree - pari ad almeno il 70% - tra il dossier programmato e quello effettivamente realizzato.

Il bonus, quale riduzione dell'obbligo formativo del singolo professionista, è quantificato nella misura di 50 crediti formativi, di cui 30 assegnati nel triennio 2020–2022 se il professionista costruirà un dossier individuale ovvero sarà parte di un dossier di gruppo costruito da un soggetto abilitato nel corrente triennio. Gli ulteriori 20 crediti di bonus saranno assegnati nel triennio successivo rispetto a quello in cui si è costruito il dossier, qualora il dossier sia stato sviluppato nel rispetto dei principi di congruità e coerenza di cui sopra.

Per il triennio formativo 2020–2022, sarà possibile inserire all'interno del dossier anche gli eventi svolti precedentemente alla sua costruzione.

**23/09/2021 -
Delibera in materia
di dossier formativo**

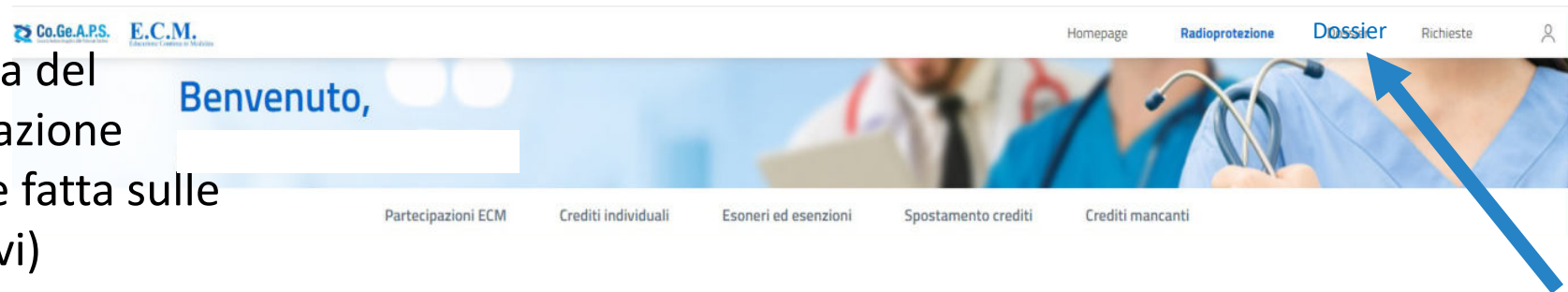


DOSSIER FORMATIVO “formazione di qualità e su misura”

Una volta registratosi sul portale del Co.Ge.A.P.S. il professionista sanitario può inserire un nuovo Dossier Formativo cliccando prima su “Dossier Formativi Individuali” e poi su “Inserisci un nuovo dossier individuale”. Si visualizzerà una pagina dove sarà possibile indicare la **percentuale** della formazione da svolgere per ogni tipologia di obiettivi formativi (**obiettivi tecnico-professionali, obiettivi di processo e obiettivi di sistema**) e individuare gli obiettivi specifici.

%

La valutazione di coerenza del dossier (relazione tra formazione programmata e realizzata) viene fatta sulle aree (non sugli obiettivi)



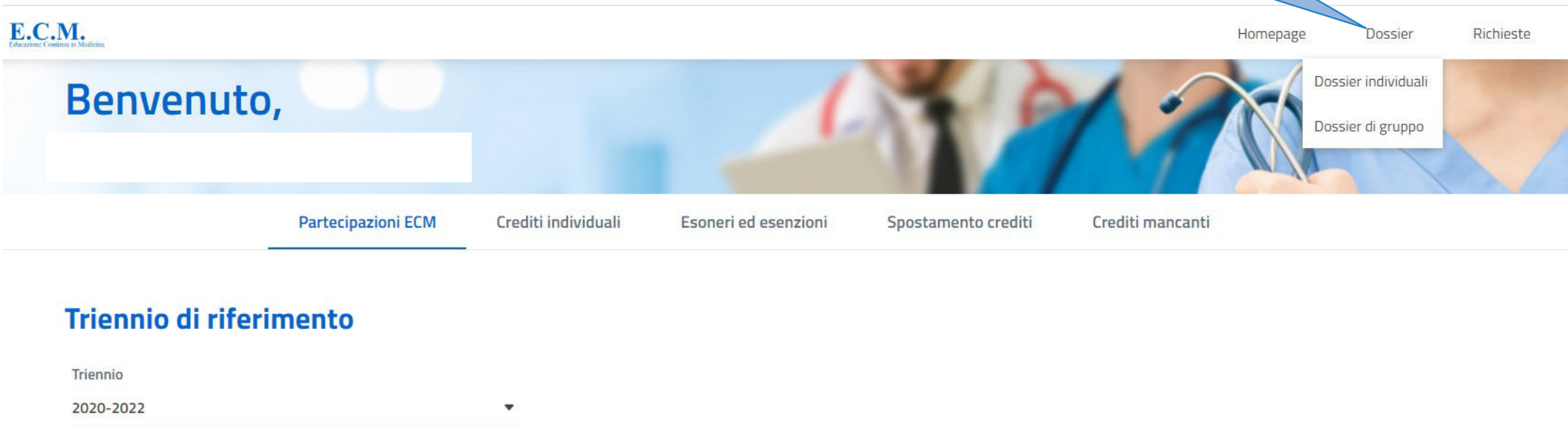
Esempio

50% obiettivo tecnico professionali	→	5 obiettivi dell'area corrispondente
30% obiettivi di processo	→	3 obiettivi dell'area corrispondente
20% obiettivi di sistema	→	2 obiettivi dell'area corrispondente

Il dossier è coerente se c'è corrispondenza di almeno del 70% tra la formazione programmata e quella realizzata -AREE-

DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE: come costruirlo

Cliccare in alto a destra su Dossier individuali



The screenshot displays the E.C.M. (Educazione Continua in Medicina) website. The top navigation bar includes links for 'Homepage', 'Dossier', and 'Richieste'. The 'Dossier' link is active, and a dropdown menu is open, showing 'Dossier individuali' and 'Dossier di gruppo'. Below the navigation bar, there is a banner with the text 'Benvenuto,' and a background image of medical professionals. Underneath the banner, a horizontal menu contains links for 'Partecipazioni ECM', 'Crediti individuali', 'Esoneri ed esenzioni', 'Spostamento crediti', and 'Crediti mancanti'. The 'Partecipazioni ECM' link is currently selected. Below this menu, the section 'Triennio di riferimento' is visible, with a dropdown menu showing 'Triennio' and '2020-2022'.

E.C.M.
Educazione Continua in Medicina

Homepage Dossier Richieste

Benvenuto,

Partecipazioni ECM Crediti individuali Esoneri ed esenzioni Spostamento crediti Crediti mancanti

Triennio di riferimento

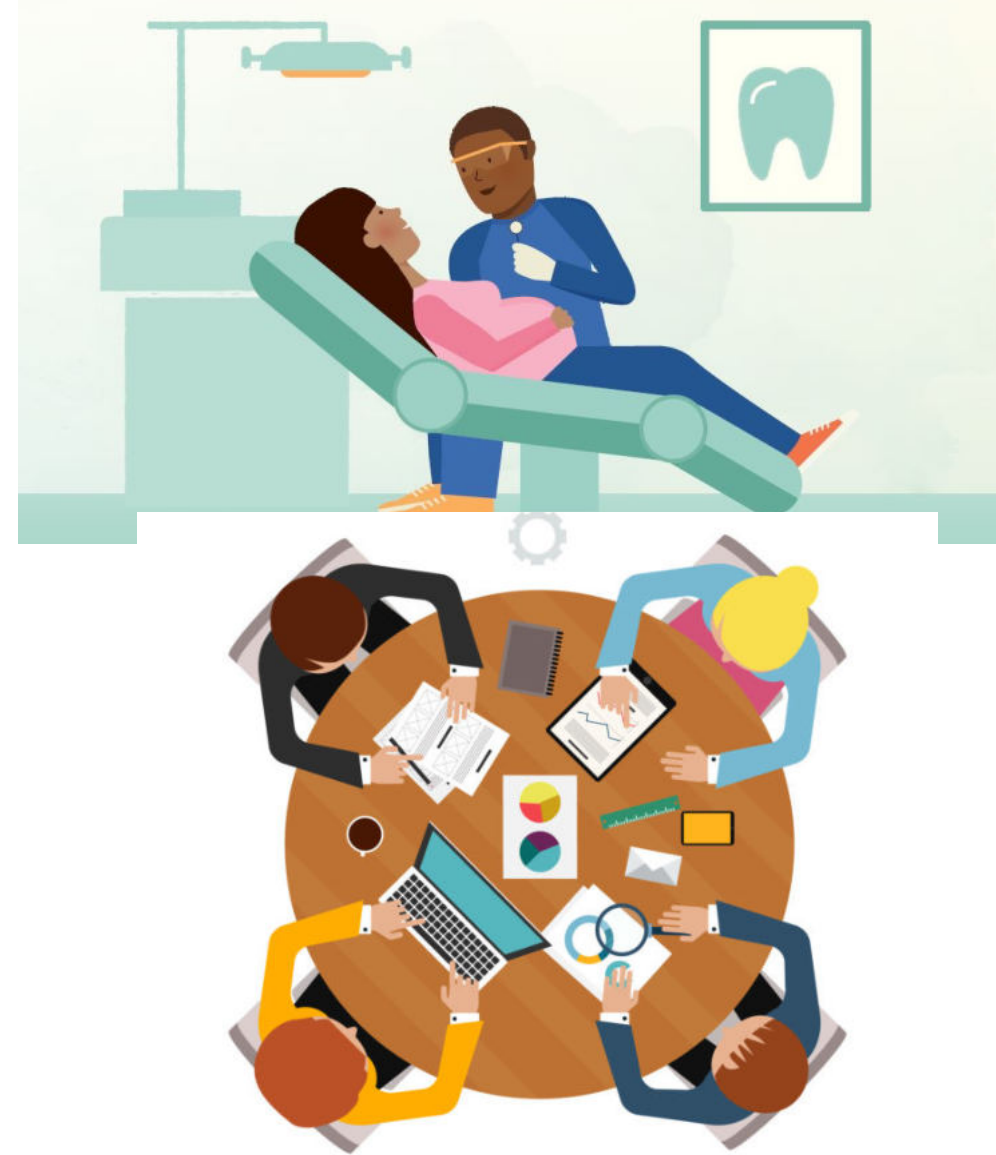
Triennio
2020-2022

Le attività formative devono essere programmate e realizzate tenendo conto di specifici obiettivi formativi suddivisi in 3 MACRO-AREE:

MACRO-AREA N.1: Obiettivi formativi tecnico-professionali: si tratta di obiettivi finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico-professionali individuali nel settore specifico di attività.

MACRO-AREA N.2: Obiettivi formativi di processo: si tratta di obiettivi finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie.

MACRO-AREA N.3: Obiettivi formativi di sistema: si tratta di obiettivi finalizzati allo sviluppo delle conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari.



DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE

Scegliere gli obiettivi formativi all'interno delle 3 macro-aree



➤ Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali

Secondo l'articolo 28 "Obiettivi formativi" comma 3 dell'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano - La formazione continua nel settore "Salute":

Comma	Testo
3	Gli obiettivi formativi tecnico-professionali [...] individuano lo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico-professionali individuali nel settore specifico di attività, consentendo la programmazione di eventi rivolti alla professione o alla disciplina di appartenenza.

Lista obiettivi dal paragrafo 4.2 del [Manuale nazionale di accreditamento per l'erogazione di eventi ECM](#):

- 10 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali;
- 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
- 19 - Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà;
- 20 - Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali;
- 21 - Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione;
- 22 - Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali;
- 23 - Sicurezza e igiene alimentari, nutrizione e/o patologie correlate;
- 24 - Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari. Sanità vegetale;
- 25 - Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza;
- 26 - Sicurezza e igiene ambientali (aria, acqua e suolo) e/o patologie correlate;
- 27 - Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione;
- 28 - Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto;
- 29 - Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. Health Technology Assessment;
- 34 - Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali;
- 35 - Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali;
- 36 - Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza;
- 37 - Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione;
- 38 - Verifiche ed accertamenti nei porti e sulle navi anche ai fini della sicurezza; valutazioni ed analisi di esplosivi, combustibili, acceleranti e loro tracce; gestione delle emergenze e degli incidenti rilevanti.

DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE



➤ Area degli obiettivi formativi di processo

Secondo l'articolo 28 "Obiettivi formativi" comma 4 dell'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano - La formazione continua nel settore "Salute":

Comma	Testo
4	Gli obiettivi formativi di processo [...] individuano lo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei processi di produzione delle attività sanitarie, consentendo la programmazione di eventi destinati ad operatori ed <i>équipe</i> che operano in un determinato segmento di produzione.

Lista obiettivi dal paragrafo 4.2 del [Manuale nazionale di accreditamento per l'erogazione di eventi ECM](#):

- 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;
- 4 - Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA);
- 7 - La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato;
- 8 - Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale;
- 9 - Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera;
- 11 - Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali;
- 12 - Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure;
- 13 - Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria;
- 14 - Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo;
- 15 - Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria, medicina relativa alle popolazioni migranti;
- 30 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di processo;
- 32 - Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo.

DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE



> Area degli obiettivi formativi di sistema

Secondo l'articolo 28 "Obiettivi formativi" comma 5 dell'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano - La formazione continua nel settore "Salute":

Comma	Testo
5	Gli obiettivi formativi di sistema [...] individuano lo sviluppo delle conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari, consentendo la programmazione di eventi interprofessionali, destinati a tutti gli operatori.

Lista obiettivi dal paragrafo 4.2 del [Manuale nazionale di accreditamento per l'erogazione di eventi ECM](#):

- 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
- 2 - Linee guida - protocolli - procedure;
- 5 - Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie;
- 6 - Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale;
- 16 - Etica, bioetica e deontologia;
- 17 - Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema;
- 31 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema;
- 33 - Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema.

DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE: come costruirlo

CLICCARE SU CREA NUOVO DOSSIER

Dossier individuali

Come previsto dall'Allegato XII del Manuale sulla Formazione Continua del Professionista Sanitario, il professionista ha la possibilità di modificare il proprio dossier soltanto una volta nell'anno, a partire dall'anno successivo a quello di creazione. Saranno comunque visibili nella posizione generale del professionista, anche eventuali crediti maturati ma non coerenti con il dossier.

Triennio

2020-2022

Riepilogo

Scarica guida

Crea nuovo dossier

Validità	◆ Data inserimento	◆ Data fine	◆ Obiettivi tecnico-professionali	◆ Obiettivi di processo	◆ Obiettivi di sistema	◆ Stato
----------	--------------------	-------------	-----------------------------------	-------------------------	------------------------	---------

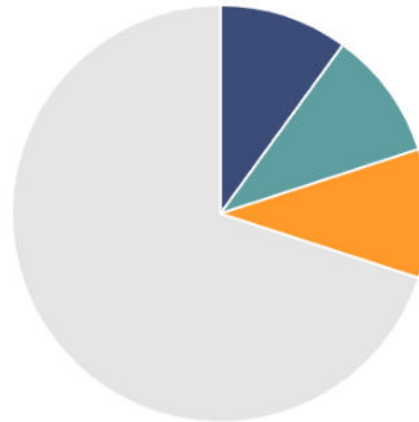
Nessun dato disponibile

DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE: come costruirlo

← Torna ai Dossier individuali

Creazione nuovo dossier formativo individuale

Tipologie di obiettivi



+ Obiettivi tecnico professionali

+ Obiettivi di processo

+ Obiettivi di sistema

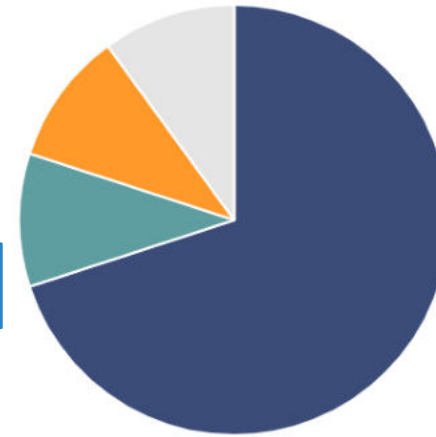
CLICCARE SULLA PRIMA MACRO-AREA E INDICARE LA PERCENTUALE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DA REALIZZARE

Crea nuovo dossier

DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE: come costruirlo

Tipologie di obiettivi

MACRO-AREA N.1 (OBIETTIVI TECNICO-PROFESSIONALI)



Obiettivi tecnico professionali

Seleziona un obiettivo *

70%

Seleziona un massimo di 7 obiettivi tecnico professionali

- ☐ Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarieta'
- ☐ Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, procesamiento ed elaborazione dei dati e dell'informazione
- ☐ Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza
- ☐ Argomenti di carattere generale: sanita' digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

DOSSIER FORMATIVO: come costruirlo

MACRO-AREA N.1 (OBIETTIVI TECNICO-PROFESSIONALI)

- | | |
|--|------------------------|
| ☐ Sicurezza e igiene alimentari, nutrizione e/o patologie correlate | Radioprotezione |
| ☐ Fragilita' e cronicita' (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove poverta', tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali | |
| ☐ Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione | |
| ☐ Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali | |
| ☐ Verifiche ed accertamenti nei porti e sulle navi anche ai fini della sicurezza; valutazioni ed analisi di esplosivi, combustibili, acceleranti e loro tracce; gestione delle emergenze e degli incidenti rilevanti | |
| ☒ Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attivita' ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | |
| ☐ Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali | |

DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE: come costruirlo

MACRO-AREA N.2 (OBIETTIVI DI PROCESSO)

Obiettivi di processo

Seleziona un obiettivo *

10%

Seleziona al massimo un obiettivo di processo

- ☐ Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo
- ☐ Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura
- ☐ Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)
- ☐ Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria, medicina relativa alle popolazioni migranti
- ☐ Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di processo
- ☐ Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
- ☐ Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
- ☐ Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria
- ☐ Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure
- ☐ Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
- ☐ Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo
- ☐ La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato

DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE: come costruirlo

Obiettivi di sistema

Seleziona un obiettivo *

10%

MACRO-AREA N.3: (OBIETTIVI DI SISTEMA)

Seleziona al massimo un obiettivo di sistema

- ☐ Linee guida - protocolli - procedure
- ☐ Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
- ☐ Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale
- ☐ Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema
- ☐ Etica, bioetica e deontologia
- ☐ Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema
- ☐ Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)
- ☐ Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema

Crea nuovo dossier

QUINDI CLICCARE SU «CREA NUOVO DOSSIER»



Dossier individuali

Come previsto dall'Allegato XII del Manuale sulla Formazione Continua del Professionista Sanitario, il professionista ha la possibilità di modificare il proprio dossier soltanto una volta nell'anno solare, a partire dall'anno successivo a quello di creazione. Saranno comunque visibili nella posizione generale del professionista, anche eventuali crediti maturati ma non coerenti con il dossier.

Triennio
2020-2022

Riepilogo

Validità	Data Inserimento	Data fine
Corrente	02/12/2021	-

Scarica guida

Modifica il dossier

Dossier aggiornato con successo

Ho applicato le modifiche

Torna all'homepage

Ok

Obiettivi di sistema	Stato
10%	

CONSULTARE O MODIFICARE IL DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE REALIZZATO

Dossier individuali

Come previsto dall'Allegato XII del Manuale sulla Formazione Continua del Professionista Sanitario, il professionista ha la possibilità di modificare il proprio dossier soltanto una volta nell'anno solare, a partire dall'anno successivo a quello di creazione. Saranno comunque visibili nella posizione generale del professionista, anche eventuali crediti maturati ma non coerenti con il dossier.

Triennio

2020-2022

Riepilogo

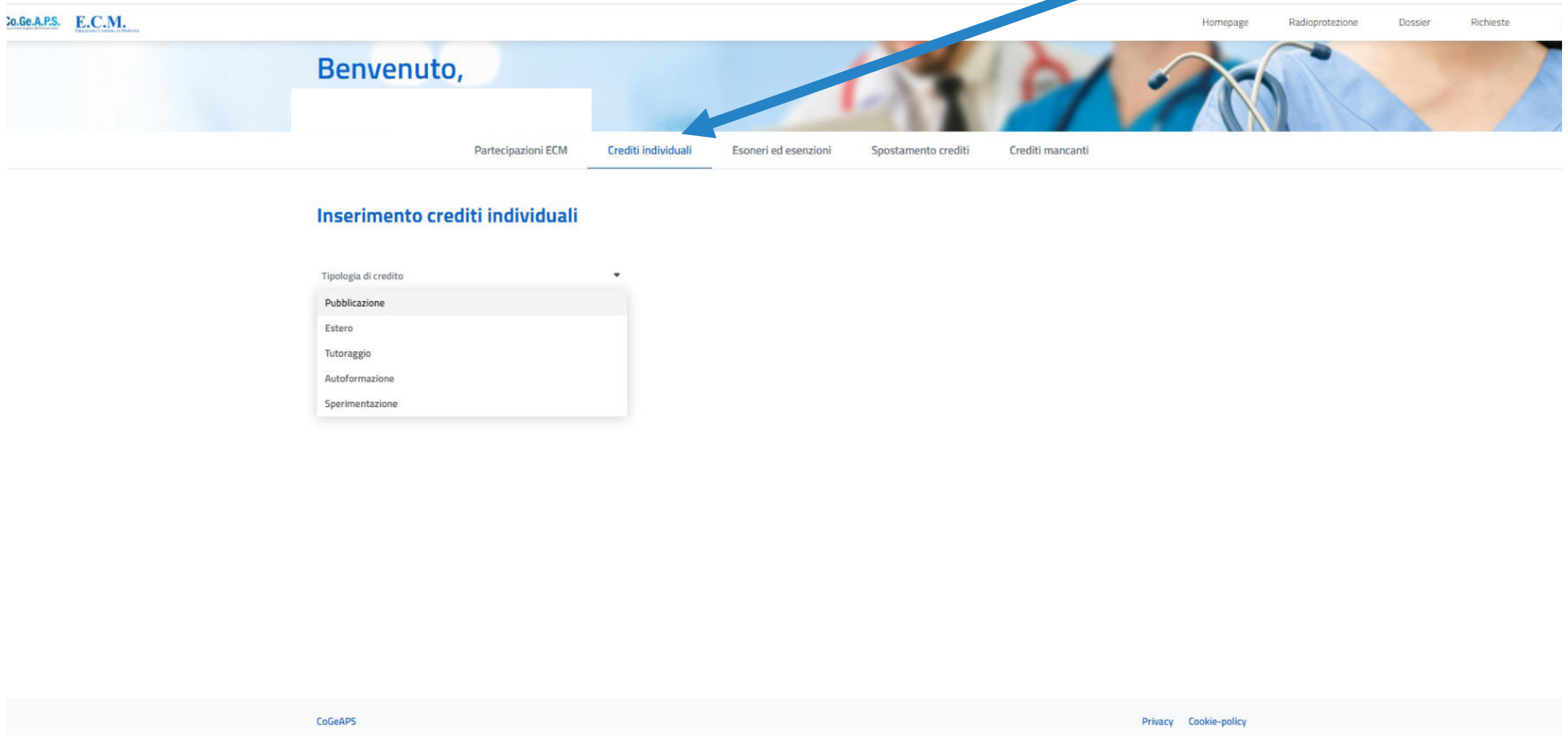
Scarica guida

Modifica il dossier

Validità	Data inserimento	Data fine	Obiettivi tecnico-professionali	Obiettivi di processo	Obiettivi di sistema	Stato	
Corrente	02/12/2021	-	70%	20%	10%	●	

9. CREDITI INDIVIDUALI E Autoformazione

Autoformazione: andare sull'Homepage e cliccare sulla voce «CREDITI INDIVIDUALI»



The screenshot displays the E.C.M. (Educazione Continua in Medicina) website interface. At the top left, the logos for 'Co.Ge.A.P.S.' and 'E.C.M.' are visible. The top right navigation bar includes links for 'Homepage', 'Radioprotezione', 'Dossier', and 'Richieste'. Below this, a banner area shows 'Benvenuto,' followed by a navigation menu with options: 'Partecipazioni ECM', 'Crediti individuali' (highlighted with a blue arrow), 'Esoneri ed esenzioni', 'Spostamento crediti', and 'Crediti mancanti'. The main content area is titled 'Inserimento crediti individuali' and features a dropdown menu for 'Tipologia di credito'. The dropdown is open, showing the following options: 'Pubblicazione', 'Estero', 'Tutoraggio', 'Autoformazione', and 'Sperimentazione'. The footer contains the 'CoGeAPS' logo on the left and links for 'Privacy' and 'Cookie-policy' on the right.

Co.Ge.A.P.S. E.C.M. Educazione Continua in Medicina

Homepage Radioprotezione Dossier Richieste

Benvenuto,

Partecipazioni ECM **Crediti individuali** Esoneri ed esenzioni Spostamento crediti Crediti mancanti

Inserimento crediti individuali

Tipologia di credito ▼

- Pubblicazione
- Estero
- Tutoraggio
- Autoformazione
- Sperimentazione

CoGeAPS Privacy Cookie-policy

INSERIRE I DATI INDIVIDUANDO GLI OBIETTIVI DAL MENU A TENDINA RELATIVO

Inserimento crediti individuali

Tipologia di credito

Autoformazione



Informazioni evento

 Data di inizio *

 Data di fine *

Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di comp...

Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening,...

Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, mate...

Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese s...

Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certi...

Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie bio...

Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto

Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e categorie correlate. Radioriparazione

Obiettivo *

Informazioni professionista

Professione *



Disciplina/e *



Annulla

Invia richiesta

Quali tipologie di crediti individuali esistono?

1. Attività di ricerca scientifica:
 - a) pubblicazioni scientifiche
 - b) sperimentazioni cliniche
2. Tutoraggio individuale
3. Attività di formazione individuale all'estero
4. Autoformazione



Pubblicazioni scientifiche

I professionisti sanitari autori di pubblicazioni scientifiche censite nelle banche dati internazionali *Scopus* e *Web of Science/ Web of Knowledge* maturano il diritto al riconoscimento, per singola pubblicazione, di:

- 3 crediti (se in posizione preminente: primo, secondo nome e/o ultimo nome o corresponding)
- 1 credito (se in posizione non preminente).

Sperimentazioni cliniche

Sono riconosciuti, a conclusione di tale attività, ***ove non erogata da provider ECM***, i crediti previa dichiarazione da cui si evinca l'approvazione da parte del comitato etico e la presenza del nominativo del professionista sanitario tra gli sperimentatori.

- ✓ Nel mese di marzo 2022 è stata altresì adottata la **Delibera di modifica della disciplina in materia di 'Sperimentazioni Cliniche'** che ha esteso l'operatività ad ulteriori tipologie di studi e ricerche rispetto alla sperimentazione clinica di farmaci. In particolare, la CNFC ha tenuto conto del crescente numero di professionisti sanitari che partecipano anche a studi sull'attività assistenziale o che partecipano a revisioni sistematiche o alla produzione di linee guida elaborate da Enti e Istituzioni pubbliche e/o private nonché dalle Società Scientifiche e dalle Associazioni Tecnico-Scientifiche.
- ✓ Ulteriormente, la Commissione, in occasione della riunione del 22.04.22, ha condiviso di modificare la disciplina dettagliata con delibera del 18.12.2019 rubricata "**Delibera in materia di sperimentazioni cliniche**".
- ✓ In particolare, considerata la rilevanza riconosciuta dal legislatore rispetto alle tematiche della medicina di genere, medicina età pediatrica, comunicazione tra medico e paziente, percorsi di ricerca multicentrici e gli aspetti etici e deontologici e multiprofessionali si condivide l'opportunità di applicare un'attribuzione di crediti superiore rispetto a quanto previsto dalla disciplina generale della formazione individuale. La medesima premialità (8 crediti fino a 6 mesi – 16 crediti da 6 a 12 mesi – 32 crediti oltre i 12 mesi) è stata riconosciuta anche nel caso di formazione accreditata da provider come attività di ricerca – studi e ricerche (FSC).

Con una seconda delibera di **Giugno 2022** la Commissione Nazionale per la Formazione Continua ha voluto valorizzare nell'ambito del sistema ECM i corsi formativi in materia di **Good Clinical Practice (GCP)**, la cui frequenza costituisce requisito indispensabile per la partecipazione ad attività di sperimentazione ai sensi della normativa vigente e riconoscere la frequenza ai suddetti ***corsi non erogati da provider ECM*** come fattispecie di formazione individuale nell'ambito dell'Attività di ricerca scientifica, purché in presenza di requisiti minimi funzionali a garantire la qualità di tali percorsi formativi, nonché incentivare la pianificazione dei corsi GCP da parte dei provider accreditati nel sistema ECM.

E' previsto che tali corsi siano erogati da:

- Strutture sanitarie e sociosanitarie pubbliche e private accreditate;
- Strutture sanitarie e sociosanitarie private i cui corsi sono validati da società scientifiche;
- Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS);
- Società scientifiche.

I programmi devono essere coerenti alle Linee Guida sulla Good Clinical Practice e i corsi devono prevedere un test finale di verifica dell'apprendimento. I professionisti hanno facoltà di chiedere il riconoscimento di 1 credito per ogni ora di frequenza, sulla base dell'impegno orario autocertificato e del superamento del test, tramite il portale o l'APP del CoGeAPS



Che cosa si intende per tutoraggio individuale?

Ai professionisti sanitari che svolgono attività di tutoraggio all'interno di tirocini formativi e professionalizzanti pre e post laurea previsti dalla legge è previsto il riconoscimento di 1 credito formativo ogni 15 ore di attività.

Il tutoraggio individuale è destinato ad acquisire una sempre maggiore rilevanza nel settore, soprattutto alla luce delle novità introdotte con la laurea abilitante, che porterà a un forte sviluppo del Tirocinio pratico valutativo e della figura del tutor professionale.

Dalle ultime delibere di **Giugno 2022 della CNFC** si estende e si chiarisce meglio le figure interessate dal tutoraggio individuale:

- i Coordinatori/direttori delle attività professionalizzanti dei corsi delle professioni sanitarie. Tra questi rientrano Laurea magistrale, dottorato, master, specializzazione e corsi di perfezionamento con CFU previsti e disciplinati dal Decreto del MURST del 3 novembre 1999 n. 509; Decreto 11 dicembre 1998, n.509. Laurea triennale, laurea magistrale, dottorato, master, specializzazione e corsi di perfezionamento con CFU previsti e disciplinati dal Decreto del MIUR del 22 ottobre 2004 n. 270 e successive modifiche ed integrazioni. È parimenti inclusa la partecipazione ai tirocini pratico-valutativi in seno ai corsi di laurea abilitanti): **questa parte rappresenta una nuova apertura**;
- il direttore del coordinamento e il direttore delle attività didattiche integrate, seminariali o pratiche nei corsi di formazione specifica in medicina generale.



Formazione individuale all'estero

Le attività formative svolte all'estero sono finalizzate al miglioramento della pratica sanitaria attraverso un apprendimento «diretto» e «personale» delle esperienze straniere che stimoli un'effettiva e adeguata comparazione interculturale. Mutuo riconoscimento dei crediti

Formazione individuale all'estero:

1. Presso Enti inseriti nella LEEF vengono riconosciuti il 100% dei crediti (fino al massimo di 50) e comunque col criterio di 1CF=1 ora di formazione
2. Presso Enti non inseriti nella LEEF : riduzione del 50% dei CF fino a un massimo di 25 CF per singolo evento

Il 22 aprile 2022 è stata adottata la **Delibera istitutiva della Lista degli Enti Esteri di Formazione (LEEF)**





Autoformazione

L'attività di autoformazione consiste nella lettura di riviste scientifiche, di capitoli di libri e di monografie non accreditati come eventi formativi ECM.

Per il triennio il numero complessivo di crediti riconoscibili per attività di autoformazione non può superare il 20% del proprio obbligo formativo triennale valutando, sulla base dell'impegno orario autocertificato dal professionista, il numero dei crediti da attribuire.

Rimane ferma la facoltà di Federazioni, Ordini, di prevedere ulteriori tipologie di autoformazione sulla base delle esigenze delle specifiche professioni.

Le ultime delibere della **CNFC di Giugno 2022** hanno inserito nell'autoformazione anche la **lettura di manuali tecnici per attrezzature di alto livello tecnologico e ogni altra fonte necessaria alla preparazione per l'iscrizione negli elenchi ed albi ministeriali non accreditati come eventi formativi ECM.** Altra novità per l'autoformazione contenuta nella delibera della Commissione è l'inclusione **dell'attività di studio finalizzata alla docenza in master universitari, corsi di alta formazione e di perfezionamento e le scuole di specializzazione.**

Il numero dei crediti da attribuire sarà valutato, sulla base dell'impegno orario autocertificato dal professionista, secondo la corrispondenza 1h = 1 credito.

Riconoscimento e registrazione dei crediti per attività di formazione individuale

Il riconoscimento di crediti per attività di formazione individuale è subordinato alla presentazione, da parte del professionista sanitario, della documentazione attestante l'attività svolta.

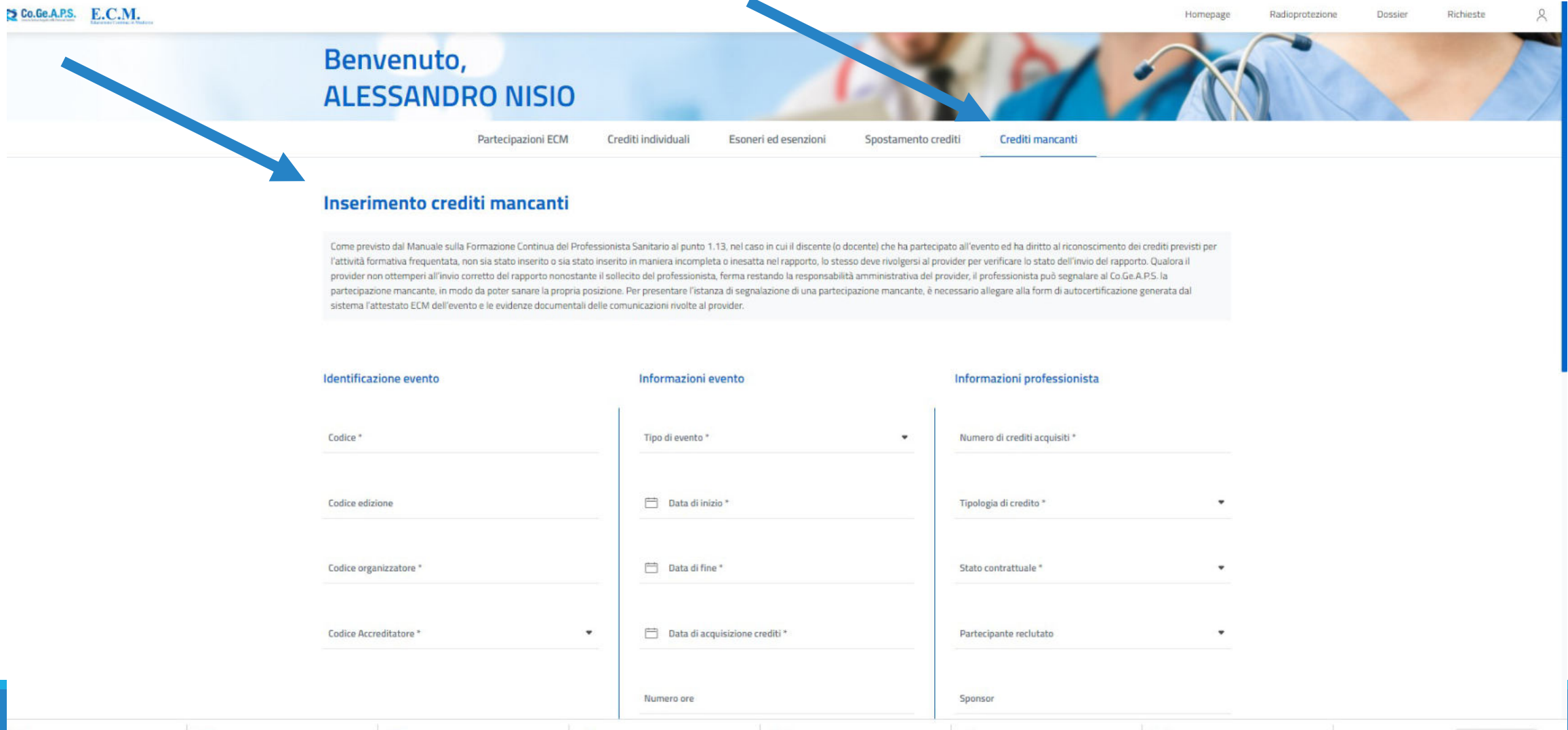
Competenti al riconoscimento dei crediti formativi sono gli Ordini.

La richiesta di riconoscimento dei crediti Ecm dovrà essere presentata utilizzando specifici modelli. I professionisti, per la richiesta di inserimento dei crediti, devono rivolgersi al portale del COGEAPS, ferma restando la possibilità di fornire una diversa indicazione da parte del proprio Ordine di appartenenza.



10. Inserimento manuale dei crediti mancanti

L'inserimento manuale dei crediti mancanti sul portale Co.Ge.A.P.S. può essere effettuato, dai professionisti sanitari, solo una volta **decorso il termine di 90 giorni dalla data di fine evento**. Il riconoscimento dei crediti inseriti manualmente dai professionisti sul portale Co.Ge.A.P.S. è comunque subordinato all'autorizzazione da parte dell'ente accreditante, ai sensi del par. 1.13 del Manuale sulla formazione continua del professionista sanitario.



Co.Ge.A.P.S. E.C.M.

Homepage Radioprotezione Dossier Richieste

Benvenuto, ALESSANDRO NISIO

Partecipazioni ECM Crediti individuali Esoneri ed esenzioni Spostamento crediti **Crediti mancanti**

Inserimento crediti mancanti

Come previsto dal Manuale sulla Formazione Continua del Professionista Sanitario al punto 1.13, nel caso in cui il discente (o docente) che ha partecipato all'evento ed ha diritto al riconoscimento dei crediti previsti per l'attività formativa frequentata, non sia stato inserito o sia stato inserito in maniera incompleta o inesatta nel rapporto, lo stesso deve rivolgersi al provider per verificare lo stato dell'invio del rapporto. Qualora il provider non ottemperi all'invio corretto del rapporto nonostante il sollecito del professionista, ferma restando la responsabilità amministrativa del provider, il professionista può segnalare al Co.Ge.A.P.S. la partecipazione mancante, in modo da poter sanare la propria posizione. Per presentare l'istanza di segnalazione di una partecipazione mancante, è necessario allegare alla form di autocertificazione generata dal sistema l'attestato ECM dell'evento e le evidenze documentali delle comunicazioni rivolte al provider.

Identificazione evento	Informazioni evento	Informazioni professionista
Codice *	Tipo di evento *	Numero di crediti acquisiti *
Codice edizione	 Data di inizio *	Tipologia di credito *
Codice organizzatore *	 Data di fine *	Stato contrattuale *
Codice Accrediatore *	 Data di acquisizione crediti *	Partecipante reclutato
	Numero ore	Sponsor

DOCENZA, TUTORING E ALTRI RUOLI

TIPOLOGIE FORMATIVE	VERIFICHE	CREDITI
Docente/relatore ad eventi residenziali; Docente/relatore ad eventi FAD sincroni (tipologia 9) Docente/relazioni ad eventi FAD asincroni, preparazione materiale/story board e registrazione di un videocorso (tipologia 7, 8) Esperto di contenuto in eventi FAD asincroni/e-learning (tipologia 8): preparazione di progetti/story board, materiale durevole e registrazioni per l'erogazione di un videocorso, valutazione degli apprendimenti/esiti/ricadute/outcome	Documentazione attestata dal Provider	1 credito ogni 20 minuti;
Tutoring in training individualizzato/ formazione sul campo Coordinatore/Responsabile scientifico attività di FSC qualora svolga attività di coordinamento dei gruppi o delle attività, e/o di valutazione degli apprendimenti/esiti/ricadute;	Documentazione attestata dal Provider	1, 5 credito l'ora (ora non frazionabile);
Responsabile scientifico in eventi residenziali e FAD sincroni, asincroni (tipologia 7,8, 9) e blended	Documentazione attestata dal Provider	20 % dei crediti erogati ad evento con arrotondamento del primo decimale (per eccesso)
Tutor d'aula in eventi accreditati (RES) Tutor eventi FAD sincroni (tipologia 9)	Documentazione attestata dal Provider	1 crediti/ora (ore non frazionabili);
Tutor FAD asincrono (tipologia 7 e 8)	Documentazione attestata dal Provider	5 crediti/per mese di tutoraggio (fino ad un massimo di 30 crediti per evento);
Moderatore in eventi RES e FAD sincroni (tipologia 9) laddove svolge il ruolo di presentazione e supporto ai relatori, di facilitatore ed animatore nei momenti di discussione.	Documentazione attestata dal Provider	1 credito a sessione di moderazione

Docenza, Tutoring e altro

Con un'altra **delibera dell'8 giugno 2022** la CNFC ha apportato delle modifiche del punto 11 del documento denominato "Criteri per l'assegnazione dei crediti alle attività ECM valorizzando il ruolo dei docenti/tutor e per il riconoscimento dei crediti ECM a ulteriori soggetti coinvolti nell'erogazione degli eventi ECM. Le modifiche **saranno operative dal 1 gennaio 2023** essendo subordinate all'implementazione dei sistemi informatici da parte delle Regioni.

